児童・シニアのための Train Your Math

今週の課題 第40週

【1】式と計算

(1) 次の百マス計算(たし算)の表の空欄を埋めましょう。

+	3	9	5	2	8	1	6	4	7
6	9	15	11	8	14	7	12	10	13
7	10	16	12	9	15	8	13	11	14
3	6	12	8	5	11	4	9	7	10
11	4	10	6	3	9	2	7	5	8
4	7	13	9	6	12	5	10	8	11
2	5	1	7	4	10	3	8	6	9
8	11	17	13	10	16	9	14	12	15
5	8	14	10	7	13	6	11	9	12
9	12	18	14	11	17	10	15	13	16

(2) 次の数を素因数分解しましょう。

(i)
$$12 = 2 \times 2 \times 3$$

$$28 = 2 \times 2 \times 7$$

$$3 44 = 2 \times 2 \times 11$$

$$49 = 7 \times 7$$

⑤
$$45 = 3 \times 3 \times 5$$

(3) 次の容積を示された単位に変換しましょう。

$$\textcircled{4}$$
 2140908 cm³ = $\fbox{2}$ m³ $\fbox{140908}$ cm³

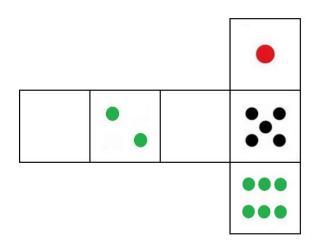
(5)
$$9649 L = \boxed{9} \text{ m}^3 \boxed{649} L$$

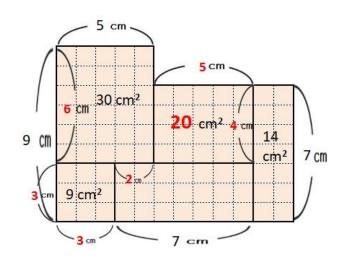
(6) 20004 dL =
$$\frac{2}{4}$$
 kL $\frac{4}{4}$ dL

(4) 次の分数のわり算をしましょう。

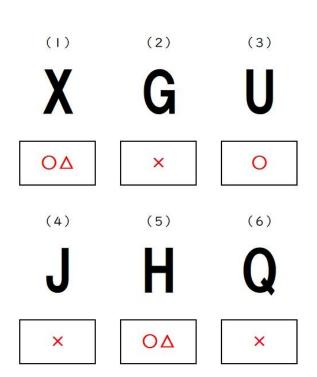
【2】図形

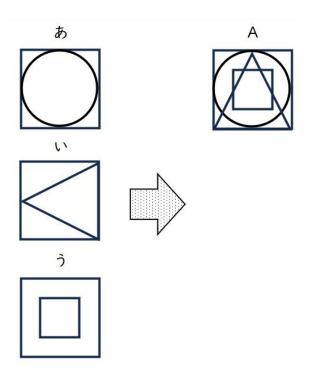
- (I) 次のサイコロの展開図のア・イの目を答えましょう。
- (2)次の図の?の面積を求めましょう。





- (3) 次の文字図について、線対称なら○、線対称なら×をつけましょう。
- (4) 次のあいうの3つの図形を合わせると ABC の どの図になりますか。





【3】数学的な考え方

(1) 鍵5を頼りに、暗号文を平文にしましょう。

(2) I~9までの数について、縦・横・斜めの3つの数 の和がすべて同じ大きさになるように残りの数 を埋めましょう。



2	9	4
7	5	3
6	1	8

(3) すべての縦列・横行・9ブロックに、I から9の数 が表れるように空欄を埋めましょう。

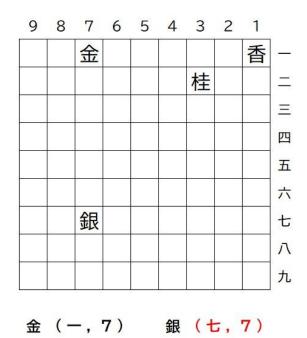
5	8	4	I	7	9	6	3	2
3	9	6	4	2	8	7	ľ	5
1	7	2	3	6	5	4	9	8
6	5	1	8	4	2	9	7	3
8	4	3	9	ı	7	5	2	6
9	2	7	5	3	6	I	8	4
2	6	8	7	5	1	3	4	9
7	3	9	6	8	4	2	5	1
4	1	5	2	9	3	8	6	7

(4) 5升の桶と3升の桶があります。この2つを使って4升を量るにはどうすればよいでしょうか? ただし油は自由に汲み入れたり捨てたりできます。

3		3升の桶	5升の桶
1	5升の桶に水を入れる。	0	5
2	5升の桶から3升の桶に移す。	3	2
3	3升の桶の水を捨てる。	0	2
4	5升の桶の水を3升の桶に移す。	2	0
5	5升の桶に水を入れる。	2	5
6	5升の桶から3升の桶に移す。	3	4

【4】プログラミングの基礎

(1) 金・銀・香・桂の座標を求めましょう。



(2) 次の表の空欄を埋めましょう。

0~31の数字は、右手の5本の指を「伸ばす(伸)」「折る (折)」ことによって指数字に表すことができます。また、伸を0 に、折を1に表すことによって二進数に表すことができます。

	数	右手	指数字	二進数
例	Ĺ	M	伸伸伸伸折	00001
問題I	19		折伸伸折折	10011
問題2	27		折折伸折折	11011
問題3	3	mg.	伸伸伸折折	00011
問題4	14	(May)	伸折折折伸	01110
問題5	31		折折折折折	11111

(3) スタートからケーキまで最短で進むとき、空欄は どの記号になるでしょうか。

桂 (二,3) 香 (一,1)

0	1	2	3	3	4 I	5 L	6
スタ	- ト	2	5	1	1	3	
スタ	- ト						
							,
				_	- 1	_	1
						E	

(4) ①②の条件で進んだとき、人はどのマスにいるで しょうか。

4	マス進んで右を向く (行き詰ったら右を向く)
	4

② ①の動きを 6 回繰り返す

六	1	ņ	エ	
オ	カ	+	2	
ケ	ם	Ħ	シ	
ス	セ	У	9	