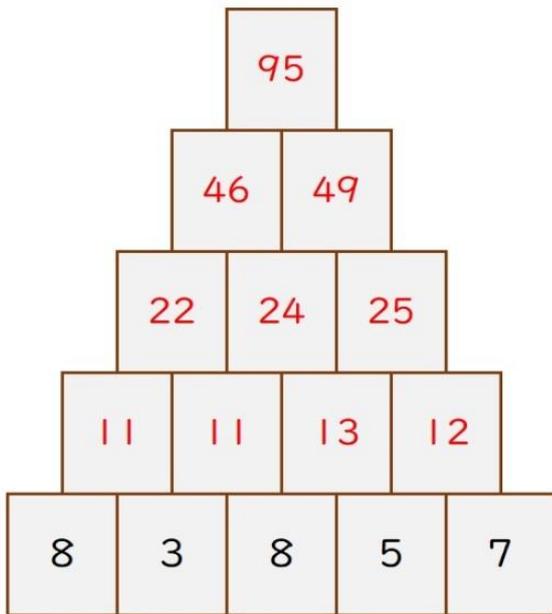


【1】 式と計算

(1) とおり同士の2数を足していった場合の最上段の数を求めましょう。



(2) 次の2数の最大公約数を求めましょう。

① 135 , 171

② 144 , 128

③ 112 , 91

④ 84 , 91

⑤ 126 , 105

⑥ 126 , 98

(3) 次の長さを示された単位に変換しましょう。

① 2 km 510 m = m

② 9 m 57 cm = cm

③ 5 cm 7 mm = mm

④ 4861 m = km m

⑤ 397 cm = m cm

⑥ 69 mm = cm mm

(4) 次の分数のかけ算をしましょう。

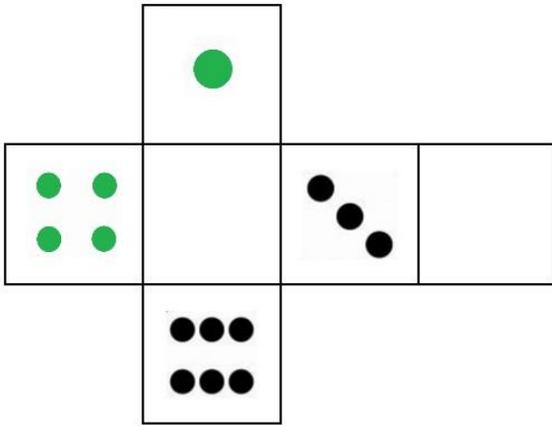
① $\frac{1}{2} \times \frac{2}{3} = \frac{\text{}}{\text{}$

② $\frac{4}{5} \times \frac{5}{8} = \frac{\text{}}{\text{}$

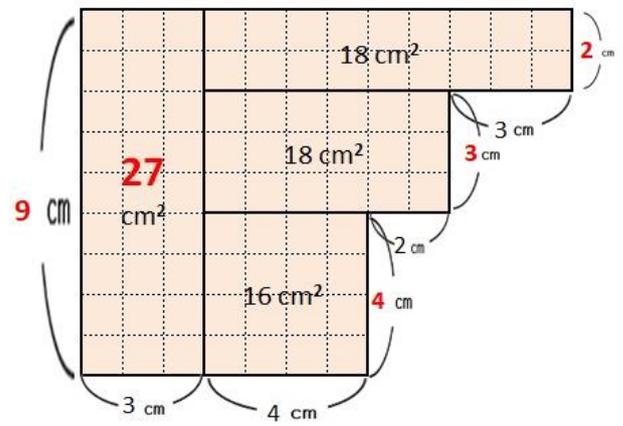
③ $\frac{3}{4} \times \frac{9}{11} = \frac{\text{}}{\text{}$

【2】 図形

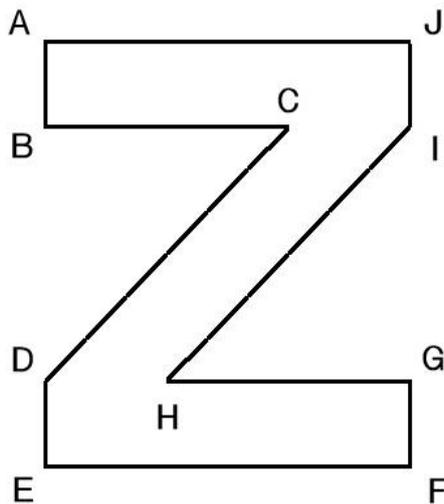
(1) 次の図はさいころの展開図です。ア・イの目を求めましょう。



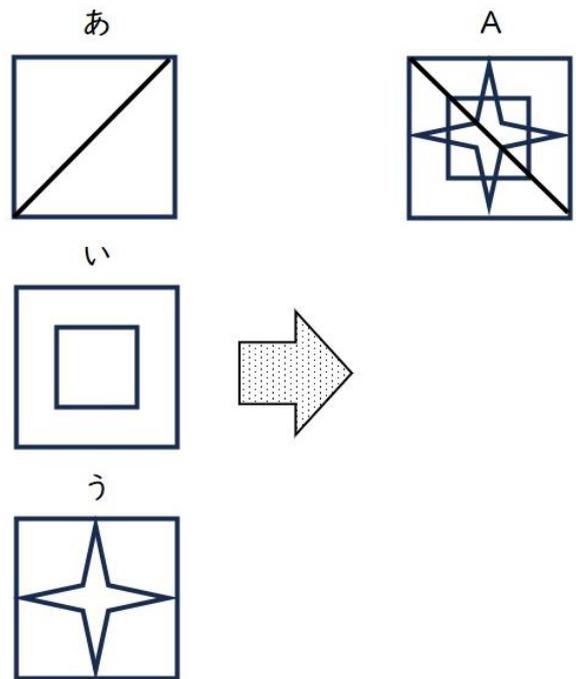
(2) 次の図の?の面積を求めましょう。



(3) 次の図形Zは点対称です。問いに答えましょう。



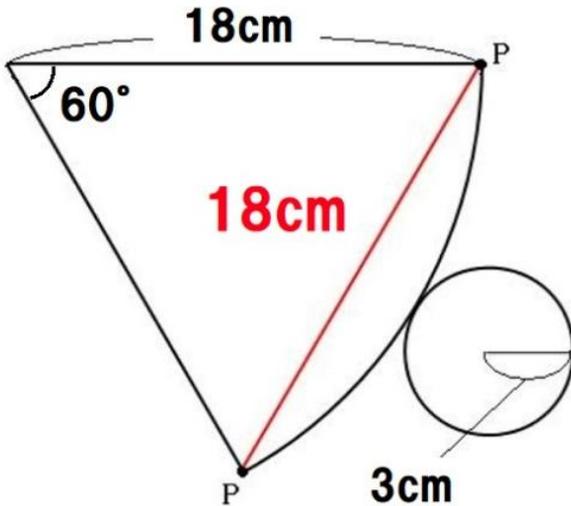
(4) 次のあいうの図をあわせてできる図は、ABCのどの図になるでしょうか。



- (1) 点C と対応する点を答えましょう。
- (2) 辺BC と対応する辺を答えましょう。
- (3) 辺FG と対応する辺を答えましょう。
- (4) ∠G と対応する角を答えましょう。

【3】 数学的な考え方

(1) 次の赤い線は、点Pを出発して側面を通ってまた点Pに戻る最短の線を表したものです。赤い線の長さを求めましょう。



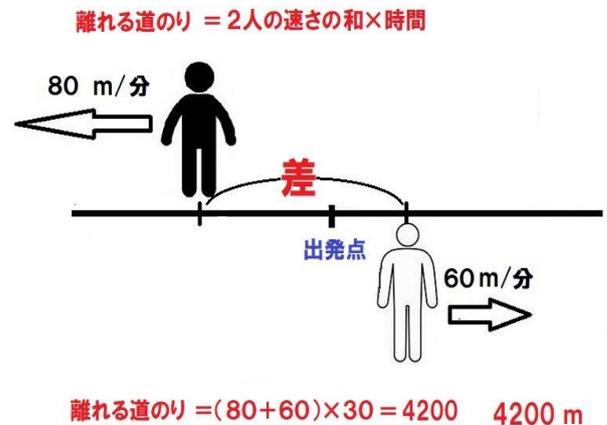
(2) 縦・横・斜めのそれぞれの3つの数の和がすべて同じ大きさになるように空欄を埋めましょう。

6	1	8
7	5	3
2	9	4

(3) すべての縦列・横行・9ブロックに、1から9の数が表れるように空欄を埋めましょう。

(4) 兄は分速80m、弟は分速60mで、同時に同じところから反対の方向に進みました。出発してから30分後には、2人は何m離れたでしょうか。

4	8	9	7	2	3	1	5	6
3	5	2	6	1	4	7	9	8
7	6	1	9	8	5	4	3	2
8	9	4	5	3	1	2	6	7
1	7	3	2	9	6	8	4	5
5	2	6	4	7	8	3	1	9
9	1	8	3	6	7	5	2	4
2	3	5	8	4	9	6	7	1
6	4	7	1	5	2	9	8	3



【4】プログラミングの基礎

(1) 点♭・J・♪の座標を●で示しましょう。

		♪							I
									H
									G
									F
									E
					♭				D
♯									C
									B
					J				A
9	8	7	6	5	4	3	2	1	

♯ (C, 9) ♭ (D, 4)

♪ (I, 7) J (A, 4)

(2) 次の表の空欄を埋めましょう。

0~31の数字は、右手の5本の指を「伸ばす(伸)」「折る(折)」ことによって指数字に表すことができます。また、伸を0に、折を1に表すことによって二進数に表すことができます。

	数	右手	指数字	二進数
例	1		伸伸伸伸折	00001
問題1	20		折伸折伸伸	10100
問題2	27		折折伸折折	11011
問題3	30		折折折折伸	11110
問題4	15		伸折折折折	01001
問題5	11		伸折伸折折	01011

(3) スタートからケーキまで最短で進むとき、空欄はどの記号になるでしょうか。

0	1	2	3	4	5	6
	—		└	┘	┌	┐

スタート	5	3	5	1	3	
------	---	---	---	---	---	--

スタート						
	└	┘				
		└	┘			
			—	└		

(4) ①②の条件で進んだとき、人はどのマスにいますでしょうか。

① 5 マス進んで右を向く
(行き詰ったら右を向く)

② ①の動きを 3 回繰り返す

	イ	ウ	エ
オ	カ	キ	ク
ケ	コ	サ	シ
ス	セ	ソ	タ