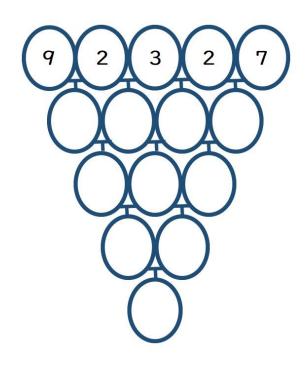
児童・シニアのための Train Your Math 今週の課題 第44週

【1】式と計算

- (1)となり同士の2数を足していったときの最下段の (2)次の対応表の空欄を埋めましょう。 数を求めましょう。



\bigcirc	1	2	3	4	5	6	7
U	3	6			15	18	

2	1	2	3	4	5	6	7
(13	14	15	2	17	2 (0

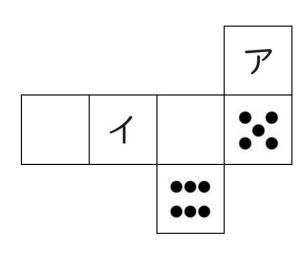
- (3) 次の面積を示された単位に変換しましょう。
 - $5 \text{ km}^2 \text{ 40 m}^2 = 5000040 \text{ m}^2$
 - $7 m^2 35 cm^2 = \frac{70035}{cm^2} cm^2$ (2)
 - 3 $3 \text{ cm}^2 \text{ } 9 \text{ } \text{ mm}^2 = \left| \frac{309}{100} \right|_{\text{mm}^2}$
 - 3 km² 161 m² 3000161 m² 4
 - 7 m² 22 cm² (5) $70022 \text{ cm}^2 =$
 - $206 \, \text{mm}^2 =$ 6 2 cm²

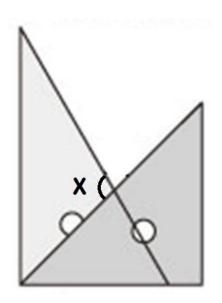
(4) 次の分数のわり算をしましょう。

【2】図形

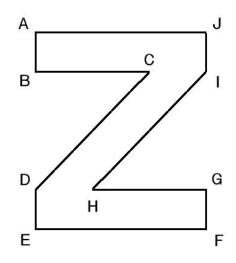
- (I) 次のサイコロの展開図のア・イの目を求めましょう。
- (2) 下記は2種類の三角定規が重なった図です。

 × 大きさを求めましょう。

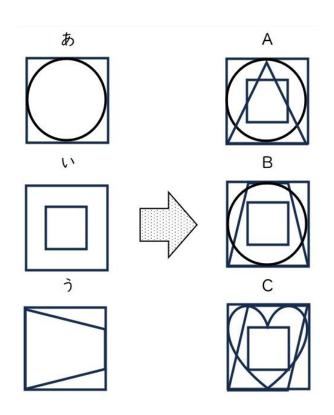




- (3) 次の図形 Z は点対称です。問いに答えましょう。
- (4) 次のあ・い・うの3つの図を重ねると A・B・C の どの図になるでしょうか。

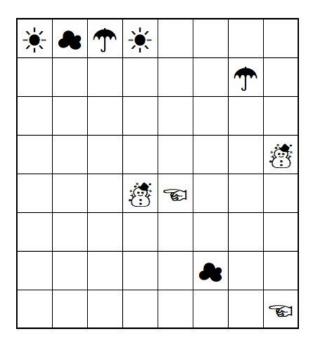


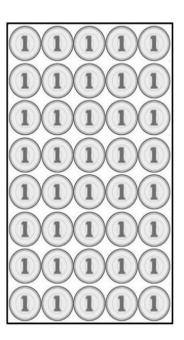
- (I) 点C と対応する点を答えましょう。
- (2) 辺EF と対応する辺を答えましょう。
- (3) 辺BC と対応する辺を答えましょう。
- (4) ∠G と対応する角を答えましょう。



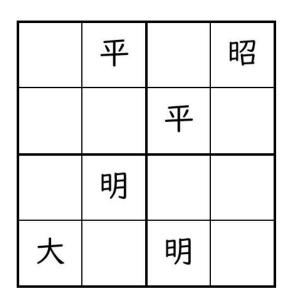
【3】 数学的な考え方

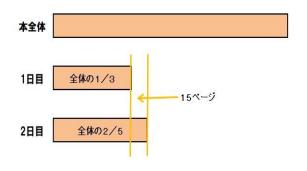
- (I) 同じイラスト図を交わらないように線(IマスI本)で結びましょう。
- (2) 長方形の箱に1円玉がよこ5枚、たて8枚並んでいます。すき間にもう1枚の1円玉を入れることができるでしょうか。





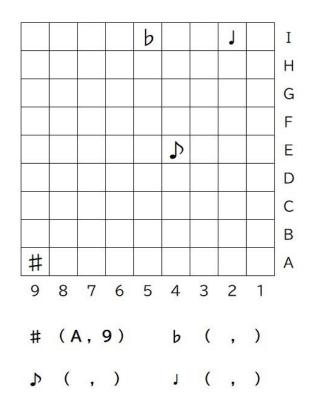
- (3) すべての縦列・横行・9ブロックに、明大昭平の4 文字が表れるように空欄を埋めましょう。
- (4) ある本を読むのに、I 日目は全体のI/3を読み、2日目には全体の2/5を読んだところ、2日目はI日目より30ページ多く読んだことになりました。この本は全体で何ページでしょうか。





【4】プログラミングの基礎

(1) ♪・♪ b・の座標を求めましょう。



(2) 次の表の空欄を埋めましょう。

0~31の数字は、右手の5本の指を「伸ばす(伸)」「折る (折)」ことによって指数字に表すことができます。また、伸を0 に、折を1に表すことによって二進数に表すことができます。

	数	右手	指数字	二進数
例	1	M	伸伸伸折	00001
問題I		Ap	伸折伸折伸	
問題2				11110
問題3		mb.		00010
問題4		E.		10111
問題5	27			

(3) スタートからケーキまで最短で進むとき、空欄は どの記号になるでしょうか。

	90 00			177	20 94	
0	1	2	3	4	5	6
		ı		1	1	

ř	-	1			Ť .
スタート	1	1	2	2	

スタート		

(4) ①②の条件で進んだとき、人はどのマスにいるで しょうか。

> ① 3 マス進んで右を向く (行き詰ったら右を向く)

② ①の動きを 7 回繰り返す

广	1	ウ	エ
才	カ	+	2
ケ	コ	+	シ
ス	セ	У	9