## 【1】式と計算

# (1) 次の式の計算をしましょう。

① 
$$6 + \boxed{ } + 4 = 19$$

$$2 + 9 - 6 = 12$$

⑤ 
$$\times$$
 7 × 5 = 175

### (2) 次の2数の最大公約数を求めましょう。





### (3) 次の重さを示された単位に変換しましょう。

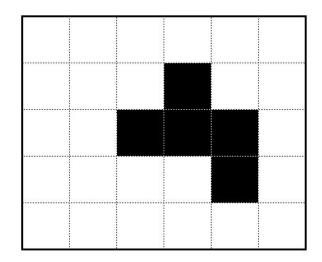
$$\bigcirc$$
 1031 kg = kg g

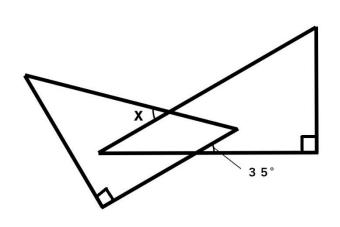
$$\bigcirc$$
 4622 g =  $\bigcirc$  g  $\bigcirc$  mg

#### (4) 次の2つの分数を通分しましょう。

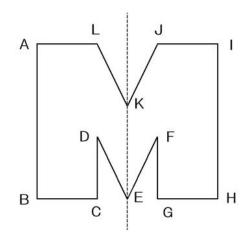
## 【2】図形

- (I) 次の図に黒い正方形をIつ加えて立方体の展 開図にしましょう。
- (2) 次の図は2種類の三角定規が重なった図です。 ∠Xの大きさを求めましょう。

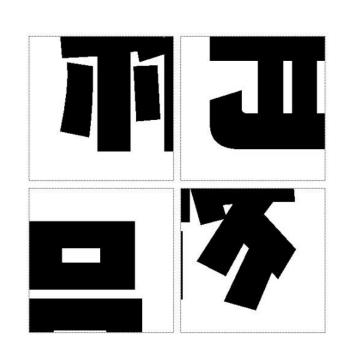




- (3) 次の図形Mは線対称です。問いに答えましょう。
- (4) 次の4編をうまく移動して合わせて漢字にしましょう。

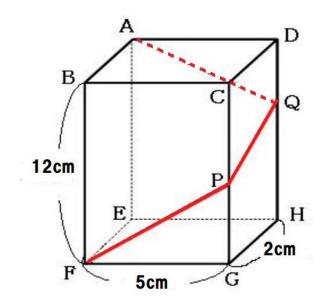


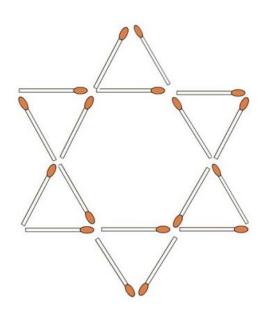
- (1) 点D と対応する点を答えましょう。
- (2) 辺DC と対応する辺を答えましょう。
- (3) 辺IH と対応する辺を答えましょう。
- (4) 角H と対応する角を答えましょう。



## 【3】数学的な考え方

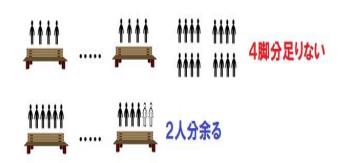
- (I) 点Aから点Pまでの最短の距離(辺CG、辺DHを通る)の長さを求めましょう。
- (2) 下記の状態からマッチ棒を6本動かしてひし形6つにしましょう。





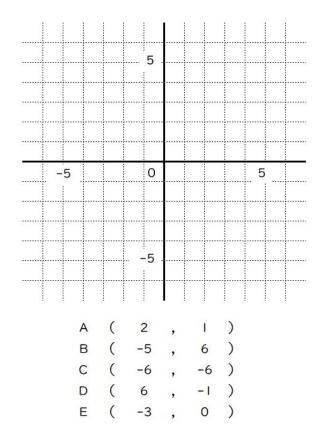
- (3) すべての縦列・横行・9ブロックに、1から9の数 が表れるように空欄を埋めましょう。
- (4) 長いすに 4 人座ると長いすが4脚足りなくなり、6 人座ると 2 人分の席が余ります。長いすに座らせようとしている人数は何人でしょうか。

	8	4				7	5	
5			I		6		9	8
9								3
		8	5		9	2		
			3		4			
			8	6	1		9	
8				ı				6
3	4	5				8	I	2
	1		3 3	0.			9	0



### 【4】プログラミングの基礎

(1) 点 A から点 E の座標を●で示しましょう。



(2) 次の表の空欄を埋めましょう。

0~31の数字は、右手の5本の指を「伸ばす(伸)」「折る (折)」ことによって指数字に表すことができます。また、伸を0 に、折を1に表すことによって二進数に表すことができます。

	数	右手	指数字	二進数
例	1	S S S S S S S S S S S S S S S S S S S	伸伸伸伸折	00001
問題丨		May 1	伸伸折折伸	
問題2			折折伸伸折	
問題3				11110
問題4		Ap		01010
問題5		elp)		11010

(3) スタートからケーキまで最短で進むとき、空欄は どの記号になるでしょうか。

#### テスト結果の判定基準

80点以上ならば「合格」 60点以上80点未満ならば「再テスト」 60点未満ならば「不合格」

児童	テスト結果	判定	
Α	48		
В	82		
С	95		
D	71		
Е	45		

(4) ①②の条件で進んだとき、人はどのマスにいるでしょうか。

①	5	マス進んで左を向く
		(115時 かんつて 5時()

② ①の動きを 7 回繰り返す

ア	1	ウ	エ
才	カ	+	2
ケ	コ	<del>''</del>	シ
秀	セ	У	9