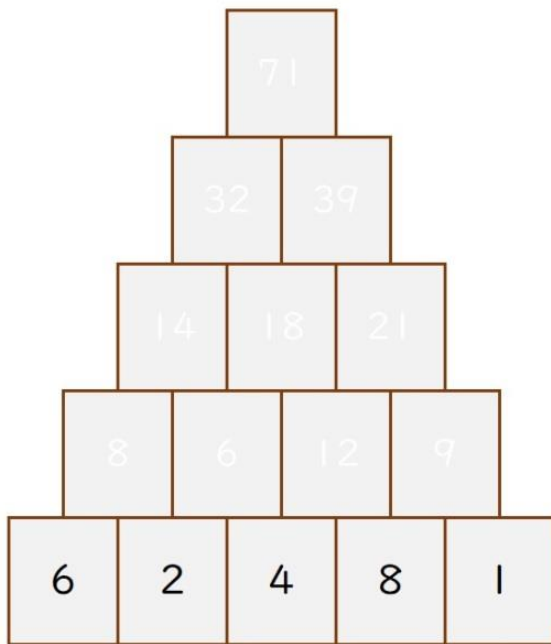


【1】 式と計算

(1) とおり同士の2数を足していった場合、最上の数はいくつになるでしょうか。



(2) 次の2数の最小公倍数を求めましょう。

① 20 , 28

② 14 , 14

③ 25 , 20

④ 24 , 15

⑤ 15 , 20

⑥ 16 , 14

(3) 次の距離を示された単位に変換しましょう。

① 1 km 850 m = m

② 8 m 24 cm = cm

③ 4 cm 9 mm = mm

④ 4750 m = km m

⑤ 533 cm = m cm

⑥ 42 mm = cm mm

(4) 次の分数のたし算をしましょう。

① $\frac{4}{5} + \frac{2}{9} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} + \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$

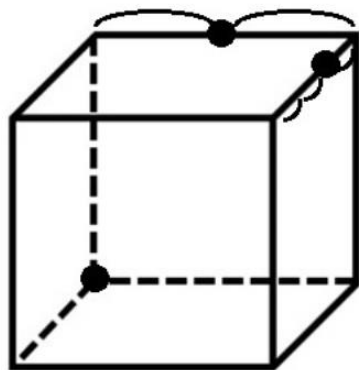
② $\frac{3}{4} + \frac{2}{9} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} + \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$

③ $\frac{1}{2} + \frac{5}{6} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} + \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$

【2】図形

(1) 次の立方体の3点を通る平面で切ると、切口はどのような図形になるでしょうか。

3点を通る平面で切断



(2) 次の問いに答えましょう。

① 底面の半径が 9 cm で、高さが 7 cm の円柱の表面積

② 底面の半径が 20 cm で、母線の長さが 5 cm の円すいの表面積

③ 半径 2 cm の表面積

(3) 次の文字について、線対称ならば○、線対称ならば△を記入しましょう。

(1)

X

(2)

F

(3)

S

(4)

Z

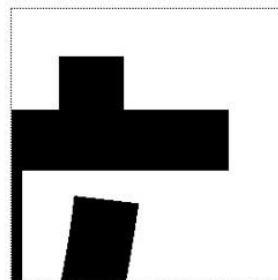
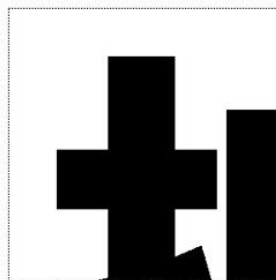
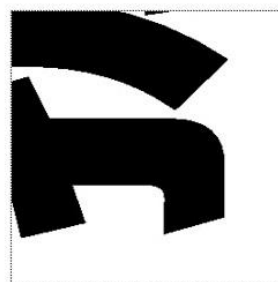
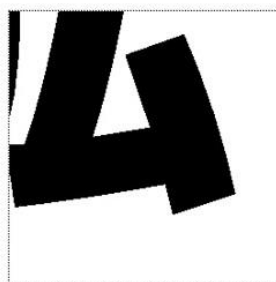
(5)

G

(6)

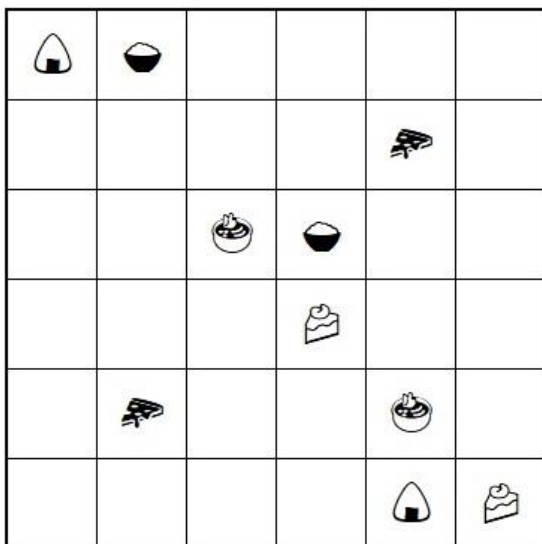
N

(4) 次の4編をうまく移動して合わせてできる漢字は何でしょうか。

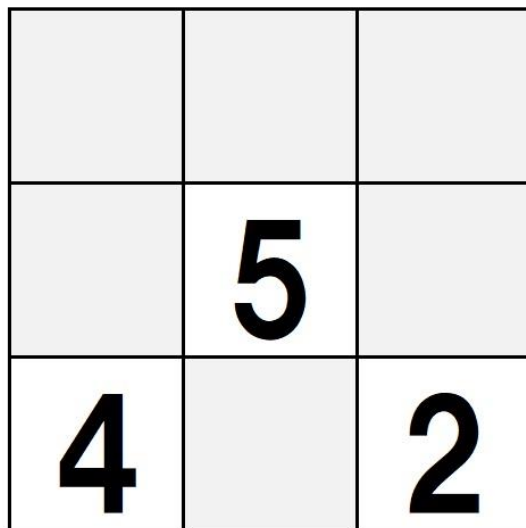


【3】 数学的な考え方

(1) 同じ絵のイラストを線(1マスに1本)で結びましょう。



(2) 1~9までの数を、すべての縦・横・斜めの3つの数の和が同じになるように空欄を埋めましょう。



(3) すべての縦列・横行・9ブロックに、1から9の数が表れるように空欄を埋めましょう。

			2		1			
6		3	4	8	5	1		2
		8				4		
1	7						9	6
3	6						1	8
		9				5		
5		1	6	3	9	8		7
			7		4			

(4) 静水のときの速さが時速10kmの船が、川を72 km下るのに6時間かかります。このときの川の速さを求めましょう。



【4】プログラミングの基礎

- (1) 例のように、3つのトランプの位置を示しましょう。
- (2) 箱の中のみかんの個数はいくつになっているか求めましょう。

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									

 (D , 6)

 (,)

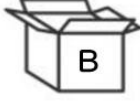
 (,)

 (,)

最初 11 個



8 個入れる ↓ ↑ 4 個入れる



5 個取り出す

Bの箱の中は何個？
Cの箱の中は何個？
Dの箱の中は何個？

- (3) 5人の児童のテスト結果を基準に従って判定し
ましょう。
- (4) はじめの数3に足す数3を8回繰り返すと最後の
数はいくつになるか表を記入して求めましょう。

テスト結果の判定基準

80点以上ならば「合格」
60点以上80点未満ならば「再テスト」
60点未満ならば「不合格」

児童	テスト結果	判定
A	85	
B	64	
C	67	
D	69	
E	52	

はじめの数	足す数	終わりの数
3	2	

繰り返し	箱 A	箱 B
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

はじめの数

↓

箱 A

↓

() 足すことを () 回繰り返す

↓

箱 B

↓

終わりの数